



leader100

PROGRAMA

Programa de formación del club



Las 100 habilidades

1 dimensión GESTIÓN DEL ENTORNO

1 MENTALIDAD ABIERTA

- 1 Conocimiento de la naturaleza: itinerarios medioambientales.
- 2 Hábito de lectura.
- 3 Capacidad cultural y conocer la realidad circundante.
- 4 Conocimiento de las carreras y orientación universitaria.

2 SOLIDARIDAD

- 5 Participar en acciones solidarias.
- 6 Empezar activamente campañas de ayuda humanitaria.
- 7 Conocer los problemas sociales actuales: pobreza, soledad, enfermedad...
- 8 Convivir en un entorno de cooperación social.

3 SOBRIEDAD

- 9 Cuidar los medios materiales propios y ajenos.
- 10 Moderación en el uso de aparatos electrónicos.
- 11 Contabilizar gastos personales y desprendersede lo superfluo.
- 12 Corresponsabilidad con la familia para los gastos.

4 VALENTÍA

- 13 Hablar con padres y tutores de lo que cuesta o avergüenza.
- 14 Participar activamente en clase y resolver dudas con el profesor.
- 15 Actuar en pública lectura, canciones, chistes, etc.
- 16 Defender grupos minoritarios atacados.

5 INFLUENCIA

- 17 Conocimiento y utilización de medios de comunicación y ocio.
- 18 Influir positivamente en los amigos y en el ambiente.
- 19 Realizar acciones para intervenir en medios de comunicación.
- 20 Lectura y análisis crítico de la prensa diaria y publicidad.

6 CIUDADANÍA

- 21 Corrección en el hablar y elegancia en el modo de vestir.
- 22 Conocimiento de los Derechos Humanos.
- 23 Apreciar el valor del auténtico pluralismo.
- 24 Ejercer la responsabilidad ciudadana en la sociedad civil.

2 dimensión GESTIÓN INTERPERSONAL

7 COMUNICACIÓN

- 25 Practicar las reglas elementales de la comunicación interpersonal.
- 26 Aprender a redactar.
- 27 Practicar el debate y la exposición en público.
- 28 Conocer y practicar los diferentes lenguajes: radio, TV, prensa escrita, cine.

8 AMISTAD

- 29 Dar a conocer y compartir lo que haces.
- 30 Creer en número de amigos y aprender a tratar a todos.
- 31 Moderar el carácter: ser afable, hablar bien de los demás.
- 32 Profundizar en la amistad.

9 PROFESIONALIDAD

- 33 Obtener buenas calificaciones en todas las materias.
- 34 Hacer y acabar bien las cosas.
- 35 Gestionar la realización de proyectos.
- 36 Aprender y colaborar con personas que destacan por su prestigio profesional.

10 TRABAJO EN EQUIPO

- 37 Aprender a participar en trabajos de equipo.
- 38 Contribuir activamente en la planificación de los proyectos de equipo.
- 39 Aprender la negociación constructiva para llegar a acuerdos.
- 40 Aprender a trabajar de manera interdependiente.

11 SINCERIDAD

- 41 Reconocer los errores y evitar las excusas.
- 42 Conocerse a sí mismo.
- 43 Decir la verdad y ser transparente.
- 44 Buscar y defender siempre la verdad.

12 GENEROSIDAD

- 45 Tener detalles de servicio a los demás.
- 46 Aprender a dedicar tiempo a los demás.
- 47 Ayudar a iniciativas sociales y a personas desfavorecidas.
- 48 Implicarse en proyectos de calidad.

3 dimensión GESTIÓN PERSONAL

EXTERNA

CAPACIDAD DE INICIATIVA

13 CREATIVIDAD

- 49 Proponer sugerencias de mejora.
- 50 Realizar actividades que fomenten la creatividad: relatos, inventos, etc.
- 51 Resolver situaciones complejas utilizando el método del caso.
- 52 Conocer y colaborar con personas, ideas y empresas creativas e innovadoras.

14 OPTIMISMO

- 53 Felicitar en los éxitos y acompañar en los fracasos.
- 54 Buscar el lado positivo de las cosas.
- 55 Espíritu deportivo.
- 56 Generar una autoestima fundamentada.

15 IDEALES

- 57 Plantearse metas a medio y largo plazo.
- 58 Desarrollar el conocimiento de idiomas.
- 59 Compartir los problemas de otros.
- 60 Involucrarse en el fomento de la paz entre grupos y pueblos.

MADUREZ

16 ORDEN

- 61 Desarrollo del orden material.
- 62 Cumplimiento del horario.
- 63 Desarrollar el hábito de planificación personal.
- 64 Establecer prioridades: diferenciar lo urgente de lo importante.

17 ESTUDIO

- 65 Aprovechamiento de las clases.
- 66 Adquirir hábito de estudio.
- 67 Desarrollo de técnicas de estudio avanzadas.
- 68 Profundizar y ampliar en las materias.

18 RESPONSABILIDAD

- 69 Cumplir los compromisos.
- 70 Tener encargos materiales y responder de ellos.
- 71 Tener encargos de atención de personas y responder de ellos.
- 72 Aprender a mandar, dirigir y delegar trabajo.

INTERNA

CARÁCTER

19 CRITERIO

- 73 Aprender a distinguir el bien del mal.
- 74 Aprender a buscar y recibir consejo de las cosas.
- 75 Análisis crítico de modas, corrientes y tendencias sociales.
- 76 Formarse una opinión propia en cuestiones fundamentales.

20 FORTALEZA

- 77 Paciencia para superar las distintas dificultades y caprichos.
- 78 Voluntad para superar la comodidad, pereza o deseo de no sufrir.
- 79 Tesón para aguantar un esfuerzo continuado.
- 80 Aprender a descansar aprovechando el tiempo.

21 INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 81 Automotivación.
- 82 Conocer las emociones y cambios de ánimo en uno mismo y en los demás.
- 83 Sexualidad, afectividad y amor.
- 84 Noviazgo y familia.

22 INTEGRIDAD

- 85 Aceptar y cumplir normas en juegos, deportes y vida social.
- 86 Respeto y obediencia a reconocer los derechos de los demás.
- 87 Saber perdonar y aprender a pedir perdón.
- 88 Reflexionar en los motivos en el obrar personal.

MUNDO INTERIOR

23 MEJORA PERSONAL

- 89 Cumplir los planes personales de mejora.
- 90 Desarrollo de la autocritica.
- 91 Tener y aprovechar la dirección espiritual.
- 92 Atender con provecho los retiros mensuales y cursos de retiro.

24 SENTIDO TRASCENDENTE

- 93 Sentirse y vivir como hijo de Dios.
- 94 Elaborar un plan de prácticas de trato con Dios.
- 95 Desarrollar una relación personal con Dios.
- 96 Diseñar y seguir un plan de formación antropológico y ético.

25 APERTURA A LOS DEMÁS

- 97 Compartir experiencias con los demás.
- 98 Aprender a dialogar sobre experiencias personales con naturalidad.
- 99 Buscar la felicidad de los demás.
- 100 Desarrollar la empatía.